

目指す児童生徒像：  
気付き、考え、行動する郷原っ子

令和7年度郷原中学校区カリキュラムマップ 小中一貫教育目標「夢と志をもつ、自律した児童・生徒の育成」

考え・決める力

分かる・できる

進んでやる力

やり抜く力

伝える力

	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科		課題に関わる概念	資質・能力の具体的な姿 キーワード
			夢と志	地域に学ぶ		
後期	9年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>相似な図形(数)</li> <li>ポスター(国)</li> <li>広告の読み比べ(国)</li> <li>条件に応じて説得力のある文章を書く(国)</li> </ul>	<b>夢と志III</b> ・自己の将来と進路選択、夢の実現に向けて自己を認識しその解決策を考えよう。	<b>地域に学ぶIII</b> 自己と地域のつながりを考え、地域に貢献しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己理解</li> <li>夢・志</li> <li>郷土愛・感謝・協働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多面的・論理的</li> <li>客観性、信頼性の吟味</li> <li>複数の資料を活用</li> <li>根拠の適切さ、論理の展開</li> </ul>
	8年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>手紙・メール(国)</li> <li>グループディスカッション(国)</li> <li>プレゼンテーション(国)</li> <li>ネットワークの利用(技)</li> </ul>	<b>夢と志II</b> 地域の様々な仕事を知り、働くことの意義を考えよう。	<b>地域に学ぶII</b> 他地域を知り、郷原の伝統を守ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体性・役割の自覚</li> <li>職業観</li> <li>自己理解・情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>見通し</li> <li>計画的に実行</li> <li>より高い目標</li> <li>着実にやり遂げる</li> </ul>
	7年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループディスカッション(国)</li> <li>ダンス(体)</li> <li>世界各地の人々の生活と環境(社)</li> <li>見つめ、感じ取り、描く(美)</li> </ul>	<b>夢と志I</b> 郷原で活躍する人々の思いから自分の姿を再認識しよう。	<b>地域に学ぶI</b> 地域の人とともに郷原の自然の財産を守ろう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然・郷土愛・環境問題</li> <li>郷土愛・地域貢献</li> <li>自己理解A・情報収集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実社会や実生活に結びつく課題</li> <li>考える技法を適切に使いながら</li> <li>相手や目的に合わせて適切な方法で</li> </ul>
中期	6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>「インターネットの投稿を読み比べよう」(国)</li> <li>話し合っって考えを深めよう(国)</li> <li>データの整理と活用(算)</li> <li>大地のつくりと変化(理)</li> </ul>	<b>卒業プロジェクト</b> <b>～郷原小のためにできること～</b> 学校、友達のためにできることを考え、実行しよう。	<b>命を守る</b> <b>～災害の備え、今できること～</b> 郷原町で起こりやすい災害を調べ、自分たちができることを考え、実行しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域貢献</li> <li>郷土愛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画的、協働的に進んで</li> <li>共通の目標に向かって、困難にくじけることなく努力して</li> </ul>
	5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしたちの国土(社)</li> <li>これからの食料生産とわたしたち(社)</li> <li>「和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる」(国)</li> <li>流れる水のはたらき(理)</li> </ul>	<b>学校のリーダーに向けてスタートしよう</b> 6年生ありがとう集会、新1年生ようこそその会を計画しよう。	<b>郷原の風</b> <b>～世界へ届ける郷原産ニンニク～</b> 地域の良さを発信しよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然、資源エネルギー</li> <li>郷土愛・地域貢献</li> <li>役割の自覚と責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較したり分類したり</li> <li>筋道を立てて検討する</li> </ul>
前期	4年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>お願いやお礼の手紙を書こう(国)</li> <li>折れ線グラフ(算)</li> <li>体の成長とわたし(保)</li> <li>調べたことをほうこくしよう(国)</li> </ul>	<b>シンボル城山の魅力を伝えようプロジェクト</b> ・城山の魅力を伝えていこう。 ・地域のために自分たちができることを考えよう。		<ul style="list-style-type: none"> <li>郷土愛</li> <li>城山の歴史や自然の豊かさ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較したり分類したり</li> <li>筋道を立てて検討する</li> </ul>
	3年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループの合い言葉をきめよう(国)</li> <li>「わたし」の説明文を書こう(国)</li> <li>わたしのまちみんなのまち(社)</li> <li>しぜんを見つめる(理)</li> </ul>	<b>Let's go 黒瀬川・長谷川たんけんたい</b> ・黒瀬川・長谷川の自然を知ろう。 ・黒瀬川・長谷川の自然のすばらしさを伝えよう。 ・地域や自然のために自分ができることをやろう。		<ul style="list-style-type: none"> <li>郷土愛</li> <li>黒瀬川の自然・生物・ふるさと・環境</li> <li>日本・世界</li> <li>自己の生き方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>決めたことなどに進んで</li> <li>自分で目標を決めて、やるべきことを粘り強く</li> </ul>
	2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>すきなこと なあに(図)</li> <li>こんなことをしているよ(国)</li> <li>「ありがとう」をつたえよう(書)(国)</li> </ul>	<b>あしたへジャンプ</b> 生まれてから今までを振り返ろう。	<b>どきどきわくわく まちたんけん</b> 町探検をしよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の成長に関わっている人の思い</li> <li>地域の人々の地域への思い</li> </ul>	
	1年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぼくのごと(道)</li> <li>はなしたいな ききたいな(国)</li> <li>みんなにはなそう(国)</li> <li>かずとすうじ(算)</li> <li>スタートカリキュラム</li> </ul>	<b>もうすぐ2年生</b> 新一年生を迎える準備をしよう	<b>たのしい あき いっぱい</b> 秋見つけをしよう。6年生・幼児さんと交流をしよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の役割、自分自身や友達のよさ</li> </ul>	
保幼	<ul style="list-style-type: none"> <li>アプローチカリキュラム</li> </ul>	<b>もうすぐ7年生</b> ・入学準備 ・小学校運動会、交流会	<b>いっしょにあそぼ</b> ・もちつき大会 ・地域の方とのふれ合い、感謝	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達の気持ちが分かる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最後までやり抜く</li> </ul>	

異学年交流

探究課題の系統





-----

-----